

(Ф03.02-107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»
(найменування ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціально поведінкові науки
освітня кваліфікація Бакалавр з психології

СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 01 – 2018



Затверджено Вченою радою
Голова Вченої ради
В. Ісаєнко В. Ісаєнко
(протокол № 5 від 26.06.2018р.)

Освітньо-професійна програма
Вводиться в дію наказом ректора
Ректор
В. Ісаєнко В. Ісаєнко
(наказ № від 2018р.)

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Практична психологія»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 - 01 - 2018
		стор 2 з 20	

ДІС ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО


Науково-методичною радою університету
протокол № 4
від " 27 " 03 2018 р.

Проректор НАУ
з навчальної та виховної роботи
Голова НМР НАУ


Іванова Т.В.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Навчально-наукового
гуманітарного інституту
протокол № 1
від " 14 " 02 2018 р.

Голова Вченої ради
Навчально-наукового гуманітарного інституту
 Гудманян А.Г.

ПОГОДЖЕНО


Кафедрою педагогіки та психології
професійної освіти
протокол засідання № 19
від " 12 " 12 2017 р.

Завідувач кафедри

Лузік Е.В.

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою
Навчально-наукового гуманітарного інституту
протокол № 1
від " 15 " 01 2018 р.

Голова НМРП Навчально-наукового
гуманітарного інституту
 Ягодзінський С.М.

Затверджено та надано чинності наказом в.о. ректора університету
від « 27 » 04 2018 р. № 20/18





ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціальності 053 «Психологія») у складі:

КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

АЛПАТОВА О.В. –

кандидат психологічних наук, доцент,

доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти


(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

СЕМІЧЕНКО В.А. –

Доктор психологічних наук, професор

професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти


(підпис)

КАРЯКА І.В. –

кандидат психологічних наук

доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти


(підпис)

КОКАРЄВА А.М. –

кандидат педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти


(підпис)

Рецензія-відгук зовнішнього стейкголдера (додається):

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Практична психологія»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 01 - 2018
		стор. 2 з 18	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Навчально-науковий гуманітарний інститут
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Бакалавр» Бакалавр з психології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Практична психологія
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
1.5.	Наявність акредитації	
1.6.	Цикл/рівень	Перший рівень вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень НРК України
1.7.	Передумови	Наявність повної середньої освіти
1.8.	Мова(и) викладання	українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2023 р.
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua http://gmi2.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Мета освітньої програми полягає в наданні освіти в галузі психології із широким доступом до працевлаштування, зокрема формуванні загальних і спеціальних компетентностей професіонала, необхідних для здійснення практичної професійної діяльності : розробка та впровадження програм психодіагностики, корекційно-консультативної роботи, тренінгів; співпраця з фахівцями з інших галузей.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 05 Соціально поведінкові науки Спеціальність: Психологія Спеціалізація: Практична психологія
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня бакалавра, базується на загальновідомих наукових результатах психологічної науки, здатності використовувати концептуальні знання, включаючи знання сучасних досягнень, для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем психологічної галузі; – вміння використовувати теорії, принципи, методи та поняття психологічної науки в навчанні та професійній діяльності.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань «Соціально-поведінкові науки» з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері практична психологія. Ключові слова: психологія, практична



		психологія
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма спрямована на підготовку практичного психолога, який здатний до психодіагностичної та психокорекційної роботи з різними категоріями громадян; надання консультативних послуг фізичним особам, установам та організаціям; психологічного супроводу діяльності різних організацій усіх форм власності, а також установ і підрозділів органів державної влади та управління; проведення соціально-психологічних досліджень та оптимізація психологічного клімату у трудових колективах; профорієнтації та профвідбіру; виявлення психологічних причин соціальної дезадаптації дітей, вибір форм і змісту психокорекційної та психолого-профілактичної роботи; психологічного патронажу проблемних категорій населення (інваліди, діти з делінквентною, адиктивною поведінкою та ін.)
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники можуть займати широке коло посад, а саме практичний психолог у закладах освіти; практичний психолог на підприємстві; практичний психолог в органах державної влади та управління; психолог-консультант у системі Міністерстві надзвичайних ситуацій (митниці, служби порятунку, військовій організації).
4.2.	Подальше навчання	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, який відповідає 8 рівню НРК України.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, виконанні державного екзамену за фахом, проходження навчальних та виробничих практик, підготовки бакалаврської роботи.
5.2.	Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації, модульні контрольні роботи, звіти про проходження навчальних та виробничих практик, захист курсових робіт, письмові екзамени, письмовий державний екзамен за фахом, захист бакалаврської роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		



6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері психології в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність використовувати державну мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні. ЗК2. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ЗК6. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).. ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК11. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Розуміння структури психологічної науки та її теоретичних основ. ФК2. Розуміння соціальних і психологічних наслідків своєї професійної діяльності. ФК3. Готовність до участі в підготовці, організації і проведенні психологічних досліджень. ФК4. Готовність до виявлення психологічно значимих проблемних ситуацій, визначення стратегій, методів їх вивчення і вироблення рекомендацій з їх вирішення. ФК5. Готовність до пошуку інноваційних шляхів підвищення ефективності психологічної культури в цілому та психологічного захисту населення зокрема.



		<p>ФК6. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді .</p> <p>ФК7. Володіння навичками обробки психологічних даних і соціальної статистики на основі використання сучасних інформаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення. .</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати якість психологічних методик для формування критеріїв оптимальності в психологічних дослідженнях .</p> <p>ФК9. Здатність розуміти значення та взаємозв'язки положень нормативних документів, які регламентують діяльність психолога</p> <p>ФК10. Професійні знання з психології.</p> <p>ФК11. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації психологічних фактів, психологічного аналізу.</p> <p>ФК12. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією в необхідному для розв'язання професійних завдань обсязі.</p> <p>ФК13 Здатність до організації та проведення науково-дослідної, консультативної та корекційної роботи.; готовність студентів до самостійної професійної діяльності .</p> <p>ФК14. Професійні знання з методики викладання психології, готовність та здатність здійснювати навчання.</p> <p>ФК15. Організація і проведення заходів з профілактики психологічних проблем, які порушують нормальну життєдіяльність особи, сім'ї, групи, громади та суспільства в цілому.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>Знання та розуміння</p> <p>ПРН1. Володіння навичками диференціації психологічної допомоги клієнтам з врахуванням їх національно-культурного, вікового, гендерного і соціального статусу та індивідуально-психологічних характеристик.</p> <p>ПРН2. Здатність і готовність до надання клієнту необхідної допомоги з урахуванням специфіки методу, сформованого на основі конкретного теоретичного підходу</p> <p>ПРН3. Уміння налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне професійне співробітництво, корпоративну відповідальність на основі знання системи органів і служб, які задіяні до роботи із складними життєвими</p>



		<p>обставинами клієнтів.</p> <p>ПРН4. Уміння вирішувати проблеми клієнтів шляхом активізації їх власних ресурсів</p> <p>ПРН5. Володіння навичками роботи з комп'ютером, використання інформаційних технологій для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі психології.</p> <p>ПРН6. Здатність використовувати концептуальні знання, включаючи знання сучасних досягнень, для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем психологічної галузі.</p> <p>ПРН7. Вміння використовувати теорії, принципи, методи та поняття психологічної науки в навчанні та професійній діяльності.</p> <p>ПРН8. Збирати та інтерпретувати інформацію та обирати методи та інструментальні засоби для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН9. Здатність використовувати державну мову в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН10. Здатність ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН11. Здатність організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН12. Застосувати інноваційні підходи для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН13. Формувати комунікативні компетенції; - управляти комплексними діями або проектами.</p> <p>ПРН14. Здатність застосовувати психологічні знання для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРН15. Здатність використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН16. Відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН17. Здатність використовувати методи допомоги населенню, диференціюючи її за актуальними потребами.</p> <p>ПРН18. Розробляти заходи з психологічного супроводу проведення наукових досліджень.</p> <p>ПРН19. Знати психологічні характеристики навчально-виховного процесу у закладах освіти</p> <p>ПРН20. Проводити профорієнтаційну роботу</p>
--	--	--



		серед різних верств населення
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії; комп'ютерні класи; навчально-наукова лабораторія, точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Через електронний репозитарій Національного авіаційного університету забезпечено доступ кожного студента до електронних навчально-методичних комплексів та навчально-методичних матеріалів з компонент програми; забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет, наукова бібліотека, читальні зали; навчальні і робочі плани; навчально-методичні комплекси дисциплін; навчальні та робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), дипломних проєктів (робіт); критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між вищими навчальними закладами України та Національним авіаційним університетом..
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Практична психологія»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 01 - 2018
		стор. 8 з 18	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	3,0	екзамен
ОК 2	Українська мова	3,0	екзамен
ОК 3	Філософія	3,0	екзамен
ОК 4	Іноземна мова	4,0	диференційований залік/екзам
ОК 5	Фізичне виховання	3,0	диференційований залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Вступ до спеціальності	4,5	екзамен
ОК 7	Анатомія та еволюція нервової системи	5,0	екзамен
ОК 8	Основи біології та генетики людини	3,5	диференційований залік
ОК 9	Основи інформатики та обчислювальної техніки	5,5	диференційований залік
ОК 10	Загальна психологія	18,0	екзамен
ОК 11	Практикум з загальної психології	10,5	диференційований залік
ОК 12	Вікова фізіологія і валеологія	4,5	диференційований залік
ОК 13	Зоопсихологія та порівняльна психологія	4,5	екзамен
ОК 14	Основи наукових досліджень	3,0	диференційований залік
ОК 15	Психологія розвитку. Курсова робота	7,0	екзамен
ОК 16	Психодіагностика	4,0	екзамен
ОК 17	Математичне моделювання у психології	4,0	екзамен
ОК 18	Психологія індивідуальних розрізень людини. Курсова робота	7,0	екзамен
ОК 19	Психологічна служба в системі освіти	4,0	екзамен
ОК 20	Основи психологічного тренінгу	4,0	диференційований залік
ОК 21	Експериментальна психологія	4,0	екзамен
ОК 22	Соціальна психологія. Курсова робота	5,0	екзамен
ОК 23	Педагогічна психологія	3,5	екзамен
ОК 24	Історія психології	4,0	екзамен
ОК 25	Соціальна психологія управління	3,0	екзамен
ОК 26	Основи психологічного консультування.	4,5	екзамен



	Курсова робота		
ОК 27	Практикум з групової психокорекції. Курсова робота	13,5	екзамен/диференційований залік
ОК 28	Методика викладання психології	3,0	диференційований залік
ОК 29	Політична та юридична психологія	3,0	диференційований залік
ОК 30	Методичні та теоретичні проблеми глибинної психології	3,5	екзамен
ОК 31	Основи клінічної та патопсихології	4,5	екзамен
ОК 32	Демографія	3,0	екзамен
ОК 33	Психологія девіантної поведінки	3,5	екзамен
ОК 34	Арт-терапія	3,5	екзамен
Цикл практичної підготовки			
ОК 35	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	диференційований залік
ОК 36	Діагностико-психокорекційна практика	4,5	диференційований залік
ОК 37	Кваліфікаційна робота бакалавра	6,0	захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8,0	екзамен
ВБ 2	Риторика	4,5	диференційований залік
ВБ 3	Педагогіка	3,5	екзамен
ВБ 4	Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості	4,0	диференційований залік
ВБ 5	Психологічні особливості діяльності	4,0	диференційований залік
ВБ 6	Психологія реклами та зв'язків з громадськістю	4,0	диференційований залік
ВБ 7	Психологія конфлікту	3,0	диференційований залік
ВБ 8	Основи психосоматики	3,5	диференційований залік
ВБ 9	Психологічне консультування сім'ї	3,5	екзамен
ВБ 10	Психологія обдарованості	3,5	диференційований залік
ВБ 11	Психологічна допомога в кризових ситуаціях	4,0	екзамен
ВБ 12	Психологія в економіці та бізнесі	3,5	диференційований залік
ВБ 13	Іміджеологія	3,5	диференційований залік
ВБ 14	Соціальна психологія організацій	3,5	диференційований залік
ВБ 15	Психологічна корекція посттравматичних стресових розладів	4,0	екзамен
ВБ 16	Військова підготовка	29,0	диференційований залік,екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредитів	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми:		240 кредитів	



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Практична психологія»

Шифр
документа

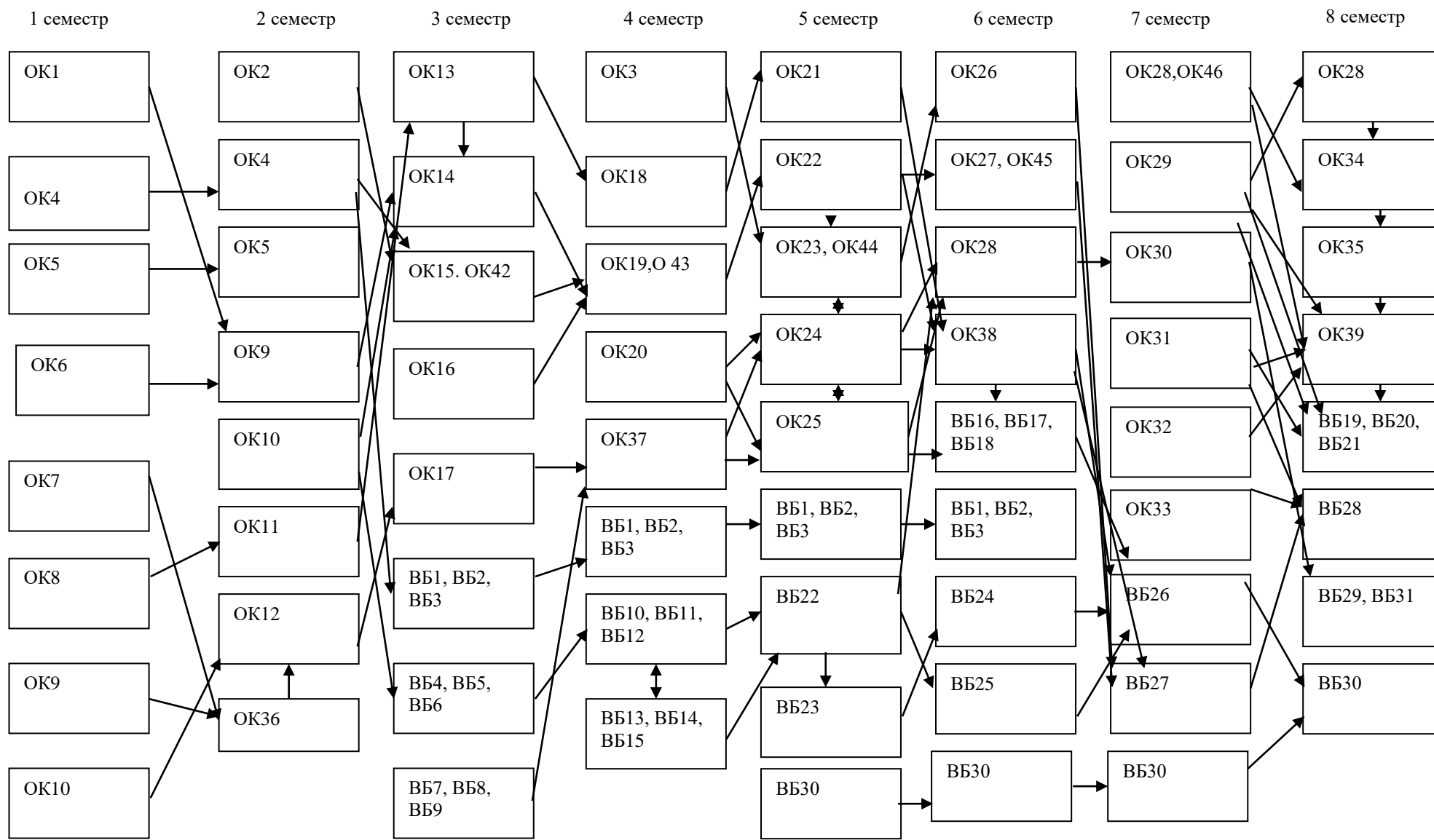
СМЯ НАУ ОПП
12.01.07 – 01 - 2018

стор. 10 з 18



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.

Відображення структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми надано у короткому описі логічної послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми .





. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (нормативні компоненти)

Компонент и Компетент ності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37					
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК8		•		•																																						
ЗК9									•																													•				
ЗК10										•																																
ЗК11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК12																																										
ФК 1						•	•			•	•	•		•		•									•																	
ФК 2																														•												
ФК 3						•	•	•					•		•		•																									
ФК 4					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ФК 5								•							•						•			•														•				
ФК 6																				•						•													•			
ФК 7																				•						•	•												•			
ФК 8																				•						•	•												•			
ФК 9																				•						•	•												•			
ФК 10																				•						•														•		
ФК 11																																								•		
ФК 12																							•													•				•		
ФК 13									•																													•		•		
ФК 14									•																														•		•	
ФК 15																																							•		•	

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Практична психологія»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.07 – 01 - 2018
		стор. 16 з 18	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Практична психологія» проводиться у формі захисту бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникові освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації:

Бакалавр з психології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				